

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

**GRADO
10º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceísticas con respecto al acceso a la información.

¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... ¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ Control académico.
- ✓ Aulas virtuales ([lccvirtual](#)).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo

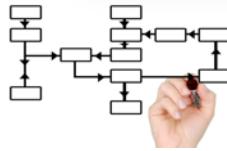


<https://bit.ly/4dB6Fdu>

admisionesliceocc@gmail.com



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

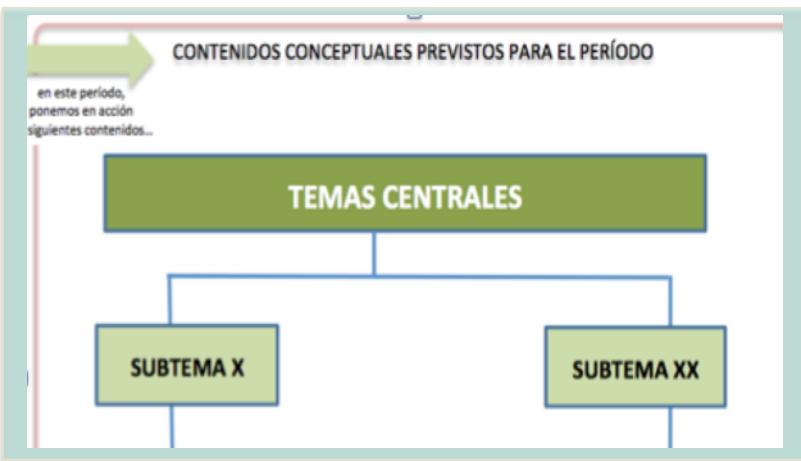
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

DÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos y demostramos** diferentes identidades trigonométricas para los ángulos dobles y medios, al igual que las transformaciones trigonométricas de sumas y productos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos situaciones problema** asociadas a ecuaciones trigonométricas, lineales y cuadráticas,

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Demostraciones con las identidades de transformación de productos a sumas y restas de expresiones trigonométricas

Preparación pre –icfes 2025

Demostraciones para los ángulos dobles y medios

Ecuaciones cuadráticas trigonométricas

Demostraciones

Ecuaciones lineales trigonométricas

Operaciones entre matrices



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- 1.) Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- 2.) **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- 3.) Demostrar participación en cada clase y responder a los ejercicios en forma oral.
- 4.) Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- 5.) La evaluación será continua en cada clase.
- 6.) **Siempre debe tener sus útiles** escolares para el desarrollo de la clase.
- 7.) El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Resolvemos y planteamos**
problemas usando
conceptos básicos de
conteo y probabilidad.

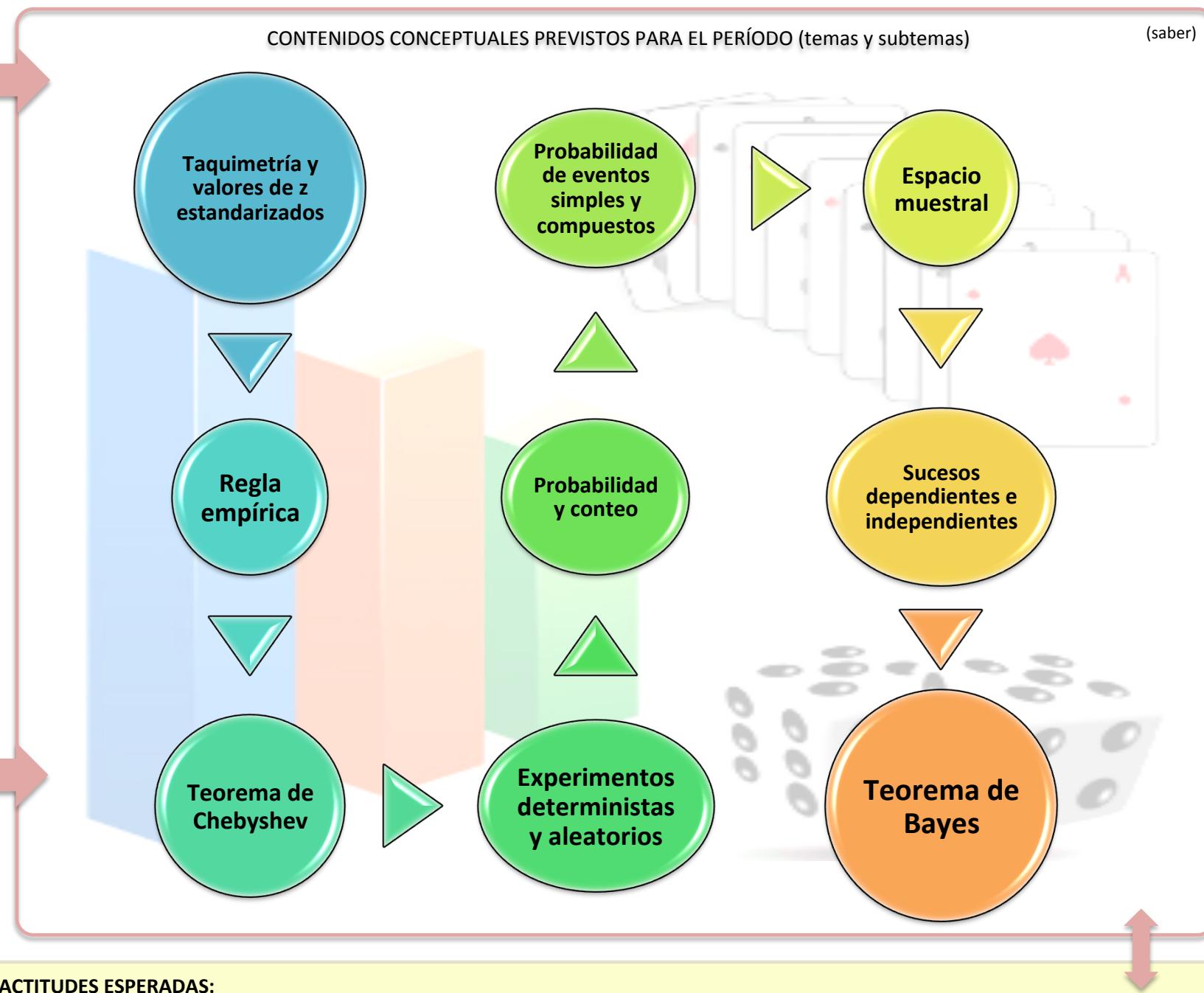
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos** diferentes
técnicas de conteo en
situaciones de contexto.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Taquimetría y
valores de z
estandarizadosRegla
empíricaTeorema de
ChebyshevProbabilidad
de eventos
simples y
compuestosProbabilidad
y conteoExperimentos
deterministas
y aleatoriosEspacio
muestralSucesos
dependientes e
independientesTeorema de
Bayes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Desarrollamos aplicativos de comprensión, identificando las características de los diferentes movimientos literarios y de la lírica española.
- Comprendemos las nociones básicas de la lingüística, y reconocemos los actos de habla en su contexto cercano.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Analizamos e integramos las características de la narrativa española y la lírica, evidenciándose en la producción y empleo en textos argumentativos.
- Elaboramos un texto integrando recursos estilísticos adecuados para informar de forma objetiva y precisa.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, teniendo como punto base el conocimiento de los diferentes autores y literatura de la generación del 98, 27 y posguerra.
- Su actitud crítica al analizar textos argumentativos aplicados a contextos socioculturales, desarrollando producciones propias, con sentido crítico, basadas en las temáticas solicitadas.
- La creación de reportajes usando los diferentes recursos estilísticos del español.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- La entrega de todos los trabajos y presentación de evaluaciones en los tiempos asignados por el docente.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos, atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

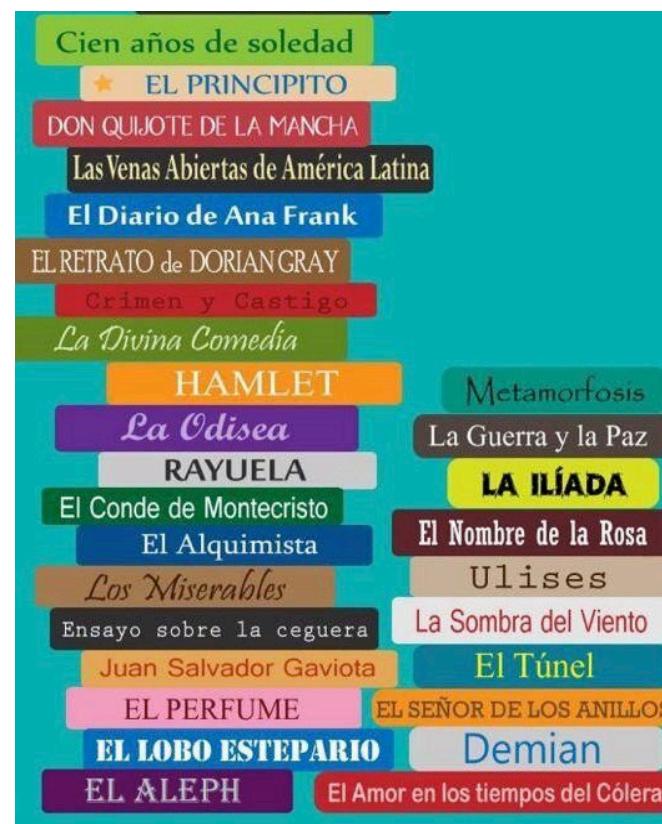
- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.
- **Desarrollamos** talleres con preguntas de tipo argumentativo, propositivo e interpretativo.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

Reflexivo – narrativo: Historias narrativas – filosóficas



Informativo:



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** diferentes tipos de soluciones de acuerdo con el estado del solvente y la concentración del soluto, y algunas de sus aplicaciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Distinguimos** y **comprendemos** que la mayoría de las reacciones químicas ocurren en mezclas que contienen una o más especies de una sustancia disuelta en un medio.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

APLICACIONES DE LA
ESTEQUIOMETRÍA

GASES

SOLUCIONES

LEYES

APLICACIÓN
ESTEQUIOMÉTRICA

CLASES

APLICACIÓN
ESTEQUIOMÉTRICA

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

Se tendrá muy en cuenta que se demuestre voluntad de trabajar con los demás y formar parte de un equipo de trabajo, además de evidenciar comprensión de los temas presentados en el período.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las leyes de Mendel y su relación con la herencia humana.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la importancia de la biotecnología y su relación con la cotidianidad.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Grupos sanguíneos
a - b - o

Genética humana y características

GENÉTICA MENDELIANA

Mutaciones

Enfermedades genéticas humanas

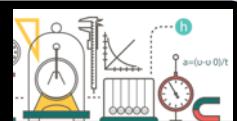
Árbol genealógico

Biotecnología

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

Se tendrá muy en cuenta que se demuestre voluntad de trabajar con los demás y formar parte de un equipo de trabajo, además de evidenciar comprensión de los temas presentados en el período.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la relación conceptual entre energía, trabajo, y el principio de conservación de la energía.

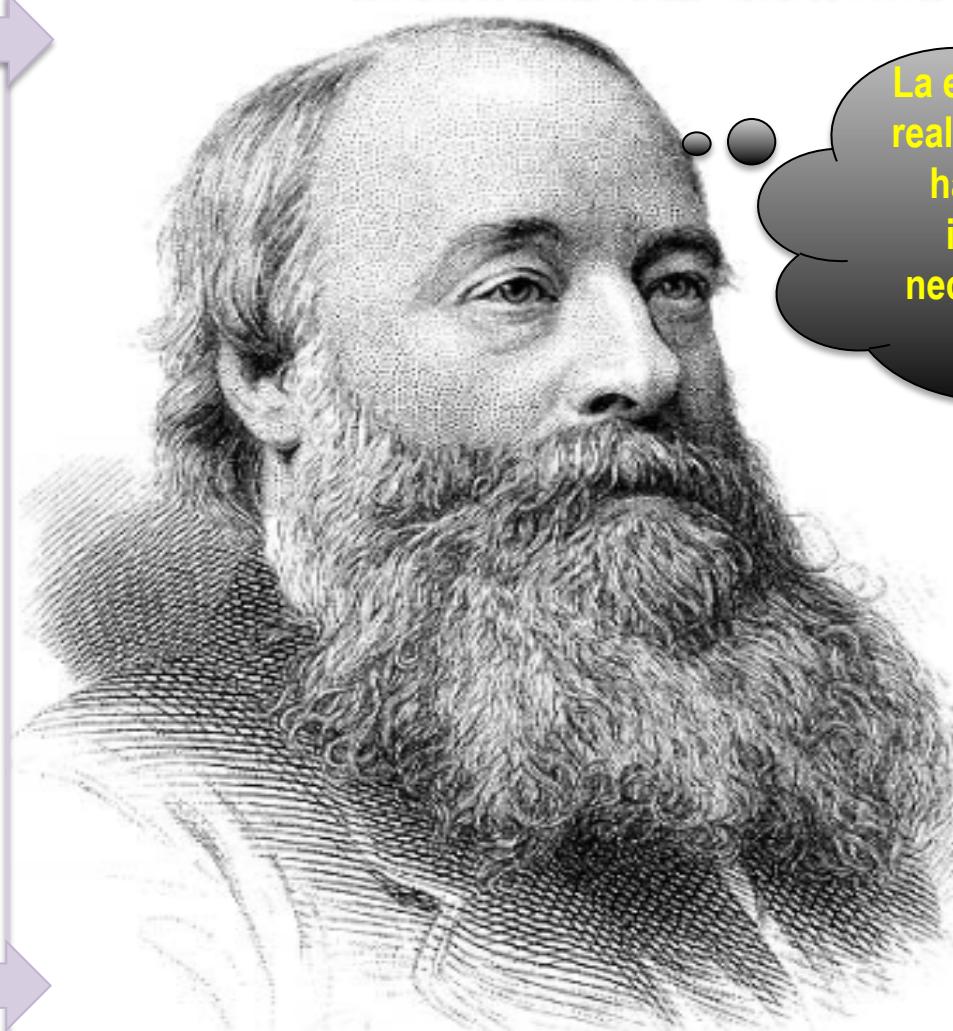
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** la relación entre energía y trabajo, para así aplicar el principio de conservación de la energía a diversas situaciones.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



La energía es la capacidad de realizar trabajo. Es decir, para hacer cualquier cosa que implique un cambio, es necesaria la intervención de energía.

Tema pendiente del período anterior:

Leyes de Newton.

TEMAS:

1. Trabajo.
2. Energía cinética.
3. Energía potencial.
4. Energía mecánica.
5. Conservación de la energía.
6. Momento lineal.
7. Choque elástico e inelástico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:



Se tomará en cuenta que el estudiante logre diferenciar las energías presentes en un movimiento y las causas que lo generan desde los conceptos de energía mecánica. También se evaluará la entrega puntual y completa de **todos los trabajos desarrollados en clase**, así como las evaluaciones presentadas a lo largo del trimestre.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la organización política de Colombia interpretando los derechos y deberes contenidos en la legislación nacional e internacional.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Planteamos** con argumentos propios y críticamente, la relación entre estado y sociedad a partir del contexto internacional y nacional.
- **Evaluamos** las normas constitucionales, asumiendo una actitud crítica sobre los procesos políticos desde su propio contexto.

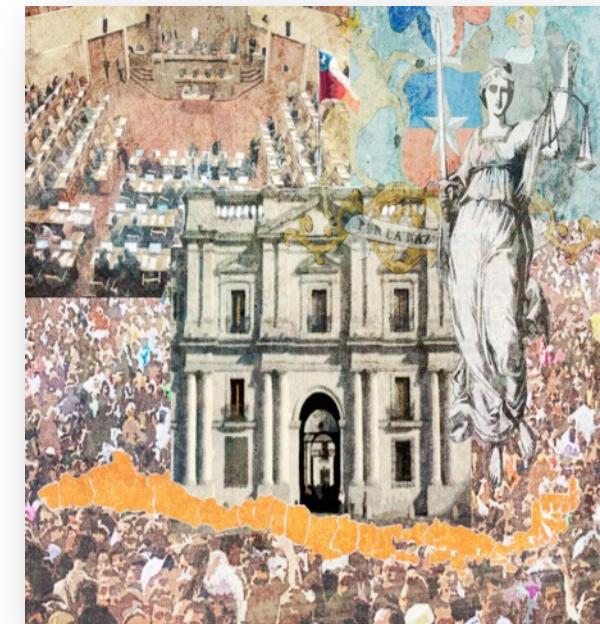
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

¿CÓMO SE ORGANIZA NUESTRO ESTADO?

- La conformación de la República.
- Estructura del Estado.
- La Constitución Nacional.
- Organismos de control ante Derechos Humanos.
- Deberes y derechos. Deberes sociales o cívicos.
- Derechos fundamentales.
- El control político en Colombia: contraloría general, procuraduría, defensoría del pueblo.
- Colombia multicultural.
- Derechos y deberes dentro de la organización del Estado.

**PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA:**

- Realidad y proyección económica en el contexto colombiano.

Temas pendientes del período anterior:

- Política en el contexto latinoamericano y colombiano.
- Construcción de la democracia en América Latina y en Colombia.
- Conflictos en la historia latinoamericana (la dictadura militar como modelo de estado en América Latina).
- Política en Colombia: Una mirada del conflicto colombiano.
- Procesos de paz y salidas o soluciones a los conflictos.

¿Cómo podemos aplicar en nuestra realidad el contenido de la Ciencias Políticas?

- Aplicación de la teoría política.
- Proyecto MNULCC Sesión 4: Llevar nuestro voz a la comunidad liceísta mediante el arte y escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Se valora la capacidad de...

- Exponer y **debatir con argumentos**, las diferentes caras de la globalización.
- Comprender que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo, y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.
- Reconocer que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia y/o religión.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** entre sí diversos problemas filosóficos que fueron revisados en la modernidad contrastándolos con los propios interrogantes.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** el contenido de diversas posturas sociológicas, para relacionarlas con las propias necesidades que descubrimos en la realidad.
- **Interpretamos y analizamos** el contexto de la evolución sobre la dimensión social del hombre.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

¿SOMOS SERES SOCIALES?

- Las revoluciones de 1848 y sus consecuencias.
- Materialismo Histórico: Marx.
- La filosofía como praxis.
- La alienación y sus formas.

**¿Cuáles son las cuestiones fundamentales analizadas en la modernidad siglo XIX?**

- El movimiento romántico y la exaltación de la libertad.
- El idealismo alemán: Fichte, Schelling y Hegel.
 - El idealismo subjetivo.
 - El idealismo objetivo.
 - El idealismo absoluto.

Temas pendientes del período anterior:

- La lógica y el lenguaje.
- Lenguaje y razonamiento.
- Razonamiento consistente y válido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Se valora la capacidad de...

- Realizar un escrito argumental sobre la reflexión sociológica en cuanto al tema de la otredad, del mal y de la relación de la antropología con otras ciencias.
- Interpretar y cuestionar la relación entre pensamiento y praxis.
- Analizar el contexto de la evolución sobre la dimensión social del hombre.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** las ideas de otras personas de manera sencilla, y empleando vocabulario del ambiente cotidiano en forma oral y escrita.
- **Reflexionamos** acerca de las opiniones de otros.

Nivel alto:

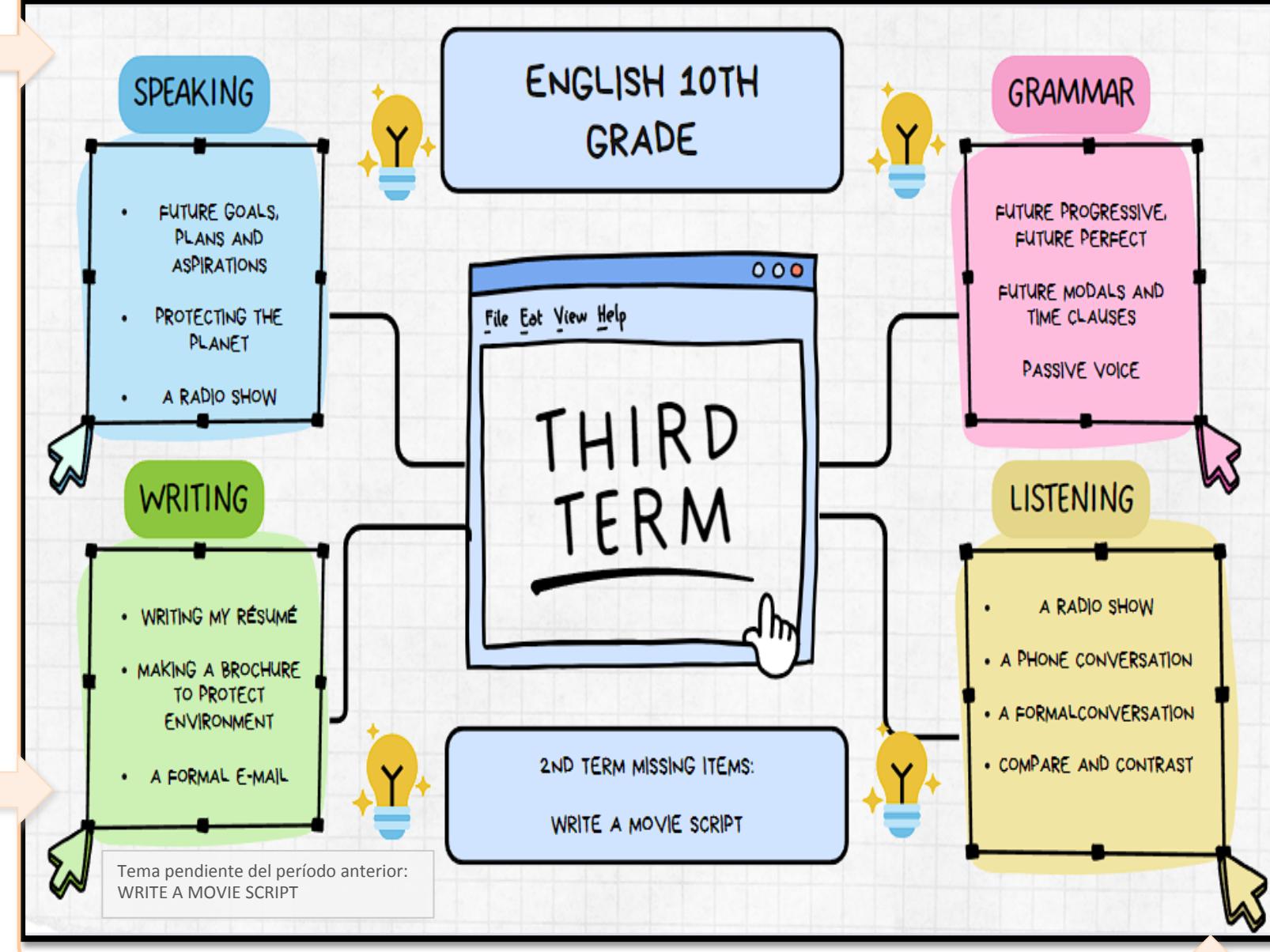
- **Proponemos** ejercicios de práctica oral y escrita a los compañeros, utilizando los cuantificadores adecuados, gerundios, infinitivos y cuantificadores.
- **Proponemos** diferentes situaciones en las que los estudiantes deben reportar lo que alguien dijo o preguntó.

Nivel superior:

- **Creamos** textos formales e informales haciendo uso de los conectores apropiadamente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para...

- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Nos expresamos** con la seguridad y confianza propias de nuestra personalidad, aplicando el vocabulario aprendido.



Nivel alto:

- **Utilizamos** estrategias tales como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación.

Nivel superior:

- **Utilizamos** un lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en actividades orales preparadas con anterioridad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

CONVERSATIONAL

(saber)

See

- ROLE PLAY
- A RADIO SHOW
- PROTECTING THE ENVIRONMENT

10TH GRADE

SPEAKING



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para:

- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Asistir puntualmente a clases.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Participamos** ocasionalmente en actividades de diseño y edición de elementos multimedia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en el desarrollo de actividades de diseño y edición de elementos multimedia.

(saber hacer)

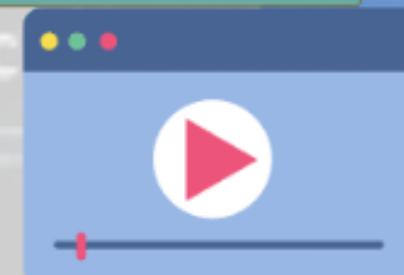
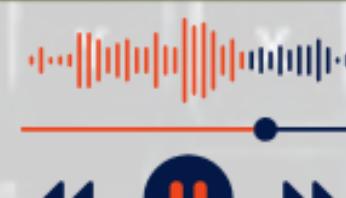
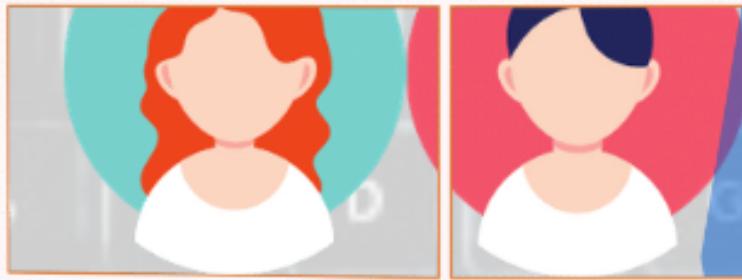
CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



Google world's awesome mom

Web Images News Videos Shopping More

**Multimedia**

- Imagen
- Video
- Audio

Inteligencia Artificial

Tema pendiente del período anterior:

- Correcciones y ajustes de Podcast.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar es importante...

- La actitud y apropiación de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Manejar una conducta adecuada, manteniendo lazos de cordialidad y respeto.
- Hacer uso de los dispositivos móviles de manera óptima y apropiada, según indicaciones del docente.
- De manera responsable hacer uso de la conexión a internet para desarrollar las actividades propuestas en el aula.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación (saber)

PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN● **Ajustes finales****Ensayo para la
presentación
final.**

DISEÑO DE PRESENTACIÓN



- ***Definición**
- ***Características**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- ENTREGAR A TIEMPO LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- 2. RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- 3. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- 4. CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Realizamos pre-deportivos para la adquisición de los fundamentos básicos y técnicos del softball y voleibol demostrando constante respeto y trabajo en equipo.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Dominamos con seguridad la ejecución técnica y táctica del softball y voleibol, aplicándolo en situaciones de juego y asumiendo un rol de líder y estratega con su equipo.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

SOFTBALL

- Fundamentación básica
- Características y terreno
- Sistemas de juego
- Jugadores y sustitutos
- Reglas del juego
- Táctica del juego.

COORDINACIÓN SEGMENTARIA

VOLEIBOL

- Fundamentación básica y técnica
- Sistemas de juego
- Composición de los equipos
- Reglamento
- Arbitraje.

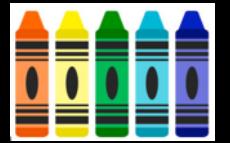


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La participación en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del Softball y voleibol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** en elementos individuales o colaborativos, la ejecución de una propuesta gráfica, exigiendo elementos técnicos y expresivos que regulan el desarrollo y presentación de un trabajo plástico.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Producimos y resignificamos** una obra a partir de elementos subjetivos individuales y contextuales, aplicando técnicas, conceptuales y de destreza previamente planificadas en torno a la intencionalidad de una práctica y comunicación artística.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Apreciación Estética

- **Vanguardias contemporáneas.**
- **Técnicas mixtas composición y técnicas en 3D.**



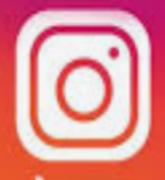
Temas pendientes del período anterior:

Técnicas de pintura, reinterpretación de obras famosas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-